

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2011



## NOTAS BREVES

### Seguridad en la primavera

Proteja a su hijo repasando las normas para jugar al aire libre. Muéstrole dónde puede jugar (por ejemplo en su patio y en el patio de los vecinos). Practiquen cómo hay que agarrarse de las manos y mirar a ambos lados antes de bajarse de la acera, y recuérdole que nunca persiga un balón que se salga a la calle.

### Un sitio para todo

La recogida de los juguetes es más fácil cuando su hija sabe con exactitud dónde tiene que colocarlos. Hagan una foto de cada tipo de juguete (bloques, carros, muñequitos). A continuación, que sujete con cinta cada foto al recipiente correspondiente. *Idea:* Practicará la ortografía y la escritura si hace sus propios rótulos y los pone debajo de las fotos.

### Apreciación musical

Póngale música clásica a su hija. Puede encontrar discos compactos en la biblioteca o bajárselos gratuitamente de [www.classical.com](http://www.classical.com). Hablen del tono (feliz, triste) y de la velocidad (rápida, lenta) de la música. Anime a su hija a pintar mientras escucha o a inventarse un cuento que cuente lo que cree que la música expresa.

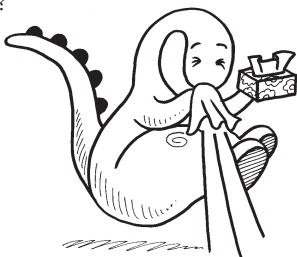
### Vale la pena citar

“No heredamos de nuestros antepasados la tierra; la pedimos prestada a nuestros hijos”. *Proverbio indio americano*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué haces cuando estornuda un dinosaurio?

**R:** ¡Me aparto!



Concerted Services, Inc.  
Child Development Services

## Estoy pensando...

¿Sabía usted que pensar es una habilidad que su hija puede practicar y mejorar? He aquí juegos entretenidos que la estimularán a pensar con creatividad y lógica.

**Nuevas ideas.** Esta versión de charadas puede conseguir que su hija piense creativamente. Elija un objeto de uso doméstico (cuchara) e imagine que la usa para algo distinto de lo normal (remar en una barca). Que su hija intente adivinar lo que usted hace y que represente luego otra manera de usar el objeto. Jueguen de nuevo con otro objeto como una lata de sopa o un cepillo del pelo.

**Dibujos creativos.** Para jugar a este juego de pensar hagan una línea o un garabato en un trozo grande de papel. A continuación túmense añadiendo marcas, sin decir qué es su dibujo. Pero al añadir cada línea anime a su hija a que piense en silencio en lo que se está convirtiendo el dibujo. ¿Qué es al final?



**Juego de lógica.** Desarrolle el pensamiento crítico con esta actividad. Dibuje una forma distinta—corazón, estrella, círculo, cuadrado—en cada una de las esquinas de un folio de papel. Su hija tiene que intentar adivinar dónde ha colocado usted esas formas haciendo preguntas de “sí” o “no”. Por ejemplo, podría preguntar “¿Está el corazón arriba?” (“No”) y “¿Está a la izquierda?” (“No”). Así podría imaginar que el corazón está en la esquina inferior derecha. ♥

## Juegos de otras tierras

Los niños del mundo juegan a cosas distintas. He aquí dos juegos que pueden gustarle a su hijo.

**“Gran serpiente” (Ghana).** Un niño (la “serpiente”) intenta pillar a los demás. El jugador al que pilla le da la mano a la serpiente y se convierte en la “cola”. Juntos intentan pillar al resto de los jugadores. Cada nuevo niño pillado se convierte en la cola y sólo el líder y la cola pueden pillar a los demás. El último jugador pillado se convierte en la nueva serpiente.

**“El juego de los palillos” (China).** Cada jugador recibe dos lápices sin punta, un tazón con 10 bolitas de algodón y un tazón vacío. Coloquen los tazones llenos en una silla y los vacíos en otra a 10 pies de distancia de la primera. Para jugar, transporten las bolas de algodón de una en una, sujetándolas con los lapiceros, de un tazón a otro. (Si a un jugador se le cae una, vuelve atrás y empieza de nuevo.) Gana la primera persona que transporta todas sus bolitas de algodón. *Nota:* Este juego utiliza tradicionalmente palillos para comer y bolas de cristal. ♥



## ¡Desenchúfalo!

¿Quiere ayudar a su hijo a que vaya mejor en sus estudios, a que coma mejor y haga más ejercicio? Limite el tiempo que pasa frente a la TV y la computadora y jugando a videojuegos.

Celebren la Semana sin Pantalla (18–24 de abril) con estas ideas que su hijo puede usar todo el año:

**1.** Decidan cuál es el tiempo de pantalla permitido cada día. La mayoría de los expertos recomiendan una hora o menos. Podría darle a su hijo el reloj con alarma de la cocina para que se controle el tiempo.



Puede programarlo para una hora y ponerlo en marcha cada vez que use un aparato electrónico. Cuando se le termine la hora, se termina el tiempo frente a la pantalla.

**2.** Apaguen la TV cuando nadie la esté viendo. Que su hijo elija un programa y encienda la tele sólo para ese programa. Si fuera posible grábenlo para que lo vea sin anuncios: pasará menos tiempo frente a la pantalla y no verá los anuncios de comida basura.

**3.** Ayude a su hijo a que encuentre alternativas al tiempo frente a una pantalla. Si se propone reducirlo quizá necesite una mano. Por ejemplo, usted podría colocar cestas con libros y materiales para arte en el cuarto de estar para que cuando entre a ver la TV vea otras opciones.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD



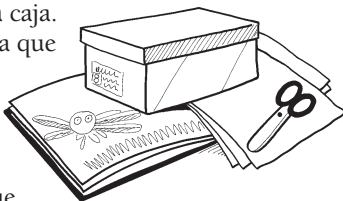
### Hacer una escena

Que su hija transforme una caja de zapatos en la escena de un libro. Desarrollará la habilidad de comprender lo que lee mientras diseña y usa su proyecto.

**Materiales:** caja de zapatos, cartulina, tijeras, pegamento, plastilina

Lean una historia conocida como *The Very Lonely Firefly* de Eric Carle. Coloquen una caja de zapatos sin tapa sobre uno de sus lados y dígame a su hija que se imagine que el cuento tiene lugar dentro de la caja.

Ayúdela a que corte trozos de cartulina para forrar la caja de modo que parezca la escena del libro. *Idea:* Puede hojear el libro para buscar ideas. Por ejemplo, podría pegar cartulina verde en el fondo para la hierba y azul oscuro en los lados para el cielo nocturno. Sugíerale que use plastilina para los personajes (luciérnaga, personas) y los objetos (auto, linterna).



Finalmente, puede mover las piezas por la caja para representar el cuento. Cuando termine, que exponga su escena en una mesa para que todos la vean.♥

## DE PADRE A PADRE

### Basta de alardear

Nuestro hijo Kyle es un corredor rápido y se lo hemos dicho muchas veces. Pero de repente empezó a decirles a sus amigos que era el mejor corredor del colegio.

Le expliqué a Kyle que hablar así de uno mismo es alardear y que puede molestar a los demás. Le pedí que me dijera qué cosas hacían bien sus amigos. Se lo pensó un momento y me dijo que Alice hacía dibujos preciosos y Travis podía contar hasta números muy altos. Le dije que sus amigos probablemente sabían qué hacía él bien, sin necesidad de que él se lo dijera.

Le sugerí a Kyle que en lugar de hablar de su propio talento procurara felicitar a los demás por los suyos. Poco después de nuestra conversación me dio gusto escuchar cómo felicítaba a un amigo por un buen lanzamiento en fútbol.♥



## P & R

### Sigue intentándolo

**P:** Mi hija suele rendirse con facilidad cuando algo es difícil o le lleva mucho tiempo. ¿Cómo puedo ayudarla a que persevere?

**R:** Enseñe a su hija frases que la animen a seguir adelante. Puede repetir las cuando se sienta desanimada. Por ejemplo, podría decirse “Puedo hacerlo”, “Voy a seguir adelante” o “Es difícil pero lo conseguiré”.

Ayúdela también a dividir sus tareas en porciones manejables. Por ejemplo, si tiene que escribir su nombre

10 veces podría hacer 5 antes de la cena y 5 después. O si está aprendiendo a montar en bicicleta, que practique un poquito pero lo deje antes de empezar a desanimarse.

Finalmente, muéstrele que también usted tiene que perseverar. Podría decirle: “Estoy aprendiendo un nuevo programa de computación en el trabajo: es difícil, pero podré dominarlo si sigo esforzándome”.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575