

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2010

Concerted Services, Inc.
Child Development Services

NOTAS BREVES



Tradiciones familiares

Las tradiciones pueden reforzar las relaciones y facilitar que su hija se sienta a gusto. Fíjese en las actividades que su familia hace con regularidad y procure insistir en las que agradan en especial a su hija. Podría ser algo tan sencillo como lanzarse besos de despedida por la ventana del autobús escolar. O podrían consistir en cocinar un plato especial para las fiestas o en un ritual la mañana del cumpleaños.

Respetar las cosas

Enseñe a su hijo que cuidar las cosas es respetuoso. Podría indicarle que tapar el tubo de la pasta de dientes muestra respeto por la siguiente persona que se lava los dientes. O bien explíquelo que no ensuciar la mesa en un restaurante es una señal de respeto al camarero que la limpia después.

Deberes escolares

Ayude a su hijo a acostumbrarse a los deberes. Si no tiene todavía tarea con regularidad, dediquen unos cuantos minutos cada noche a que practique algo que hizo en la escuela. Sugíerale que escriba en una pizarra palabras que conoce o que le diga qué objetos flotan en la bañera.

Vale la pena citar

“Está bien cometer errores. Los errores son nuestros maestros: nos enseñan a aprender”. *John Bradshaw*

Simplemente cómico

P: ¿Qué es tan grande como un hipopótamo pero no pesa nada?

R: La sombra de un hipopótamo.



Juegos de números

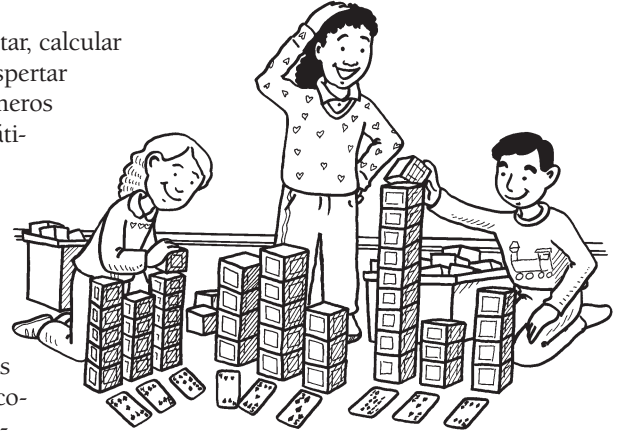
Los juegos que incluyen contar, calcular y formar secuencias pueden despertar en su hija el interés por los números y ayudarla a triunfar en matemáticas. Jueguen a estos juegos que aprovechan objetos que probablemente tienen en casa.

Contar y construir

Reúnan bloques y una baraja de cartas y que su hija cuente e identifique números. Coloque las cartas (retire las de figuras y los comodines) boca abajo en un montón. Saquen un naipe por turnos, diciendo el número (as = 1) y haciendo la cantidad correspondiente de bloques. Por ejemplo, si sacan un nueve tienen que hacer una torre con nueve bloques. Construyan una nueva torre en cada turno (conservando las anteriores) y vean quién tiene la torre más alta al cabo de tres turnos.

Agarrar y calcular

¿Puede decir su hija cuántos objetos ve de un vistazo? Mejore su sentido de los números con este juego. Llenen un cuenco con 20 objetos del mismo tamaño (bolitas de cristal, centavos). Túrnense agarrando un puñadito y colocándolos en un plato. Calculen cuántos han agarrado. A continuación



comprueben su cálculo contando los objetos. Al cabo de unos cuantos intentos su hija descubrirá que calcula con más precisión.

Elegir un número

Añada algo de práctica matemática a las tres en raya. Dibuje un recuadro con tres filas horizontales y tres columnas y ayude a su hija a escribir los números 1-9 en los recuadros. Dele a cada jugador un tipo distinto de ficha (botones, frijoles). Para jugar, decidan qué recuadro quieren (4) y digan el número que lo precede (3) y que lo sigue (5). Coloquen su ficha en su recuadro. Cubran tres espacios seguidos y ganen.♥

Organizados para un nuevo año

Aprovechen las vacaciones invernales para ayudar a su hijo a que se organice. Así estará listo para empezar la segunda parte del curso escolar.

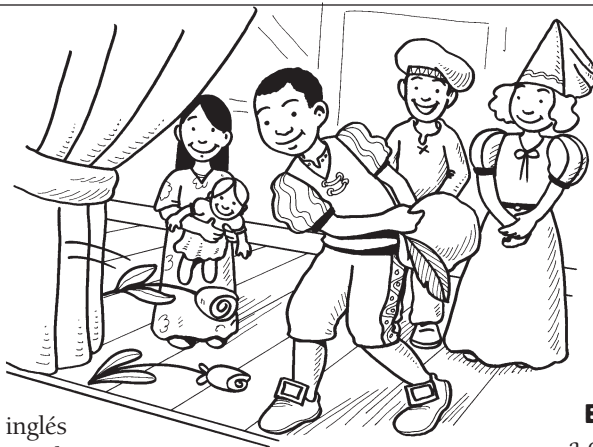
- Ordenen el material escolar. Dele a su hijo un vaso de plástico para que guarde cada tipo de material: lápices, crayones, tijeras infantiles y barras de pegamento. La tapa de una caja es buena para guardar papel de escribir y cartulina. Los materiales en buenas condiciones y al alcance de la mano animarán a su hijo a practicar la escritura de las letras así como a cortar y pegar.
- Organicen el armario de los abrigos. Si fuera posible coloque ganchos a la altura de su hijo para que pueda colgar en ellos su abrigo y su cartera. Pídale que limpie un lugar en el suelo para sus zapatos y que haga sitio para una cesta para los guantes y los gorros. Le será más fácil colocar sus cosas si ayuda a decidir dónde hay que colocarlas.♥



¡Con confianza!

Los niños seguros de sí mismos aprenden más. Esto sucede porque no les importa probar cosas nuevas y se atreven con riesgos “buenos”. Use estas sugerencias para ayudar a su hijo a fortalecer la autoestima.

Concéntrese en el esfuerzo. Anime a su hijo a sentirse orgulloso cuando se esfuerce a fondo, no sólo cuando triunfe. Si está aprendiendo a rimar palabras en inglés usted le podría decir: “*Friend* y *sand* se parecen bastante, ¿pero qué te parecen *band* y *sand*?” Así le ayudará a ganar confianza y a intentarlo otra vez.



Animelo a intentarlo. Hacer algo nuevo como actuar en la obra de teatro en clase puede parecerle difícil a su hijo. Si sabe que usted lo apoya se sentirá más seguro. Ofrézcale sugerencias (“Nos estudiaremos unas cuantas líneas cada día”) y facilítele que practique la nueva situación (que represente antes frente a su familia).

Encuentren el éxito. Ayude a su hijo a descubrir actividades que le permitirán triunfar. Por ejemplo, quizá se sienta seguro en clases para padres e hijos de baloncesto o de T-ball antes de apuntarse a un equipo. Busquen actividades que fortalecen la autoestima como los Scouts o el Tae Kwon Do. Celebren juntos logros como el que gane insignias o cinturones.♥

P&R Encontrar niñera

P: ¿Cómo puedo encontrar una niñera para las tardes o los fines de semana?

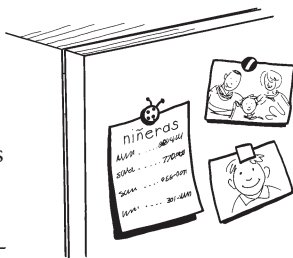
¿Y cómo puedo estar segura de que cuidará bien a mi hijo?

R: Los comentarios de sus conocidos son normalmente la mejor forma de encontrar niñera. Pregunte a amigos y vecinos a quién emplean ellos o si tienen hijos en el instituto o la universidad que pudieran hacer el trabajo. Si su hijo está en la guardería pregunte allí si pueden recomendar a una niñera.

Llame a las posibles niñeras hasta que hable con una que le cause buena impresión. Dígale

que venga a su casa para ver cómo interactúa con su hijo. Si le gusta lo que ve, póngala a prueba. Escriba sus instrucciones (“Dale un pastelito de arroz y un vaso de leche a Tyrone a las 7 de la tarde, por favor”) y repase con ella las normas (“Puedes hablar por teléfono después de acostar a mi hijo, pero nada de invitados”).

Después pregúntele a su hijo qué hicieron y si se divirtió. Si parece cómodo con la niñera, podría contratarla otra vez.♥



Comentar los dibujos

Cuando su hija le enseña un dibujo, puede que no esté segura de si es una flor o un dinosaurio. Usted puede ayudarla a que desarrolle las habilidades de pensamiento y de lengua cuando comenten su dibujo. Ponga a prueba estas ideas:

- Que su hija le explique lo que dibujó. Hágale luego preguntas que la animen a pensar. Por ejemplo, si le dice que dibujó un dinosaurio terrible pregúntele por qué es terrible. Podría también preguntarle por qué lo pintó naranja y si puede pensar en otros animales de color naranja.
- Sugírela a su hija que escriba un cuento sobre su dibujo. Que le diga para empezar qué está haciendo el dinosaurio. Reaccione a lo que le cuente. (“¿De verdad? ¡Qué interesante!”) Ayúdela a que continúe la historia. (“¿Qué ocurre después?”) Al contarle el cuento a usted practicará el uso del lenguaje y la expresión.♥



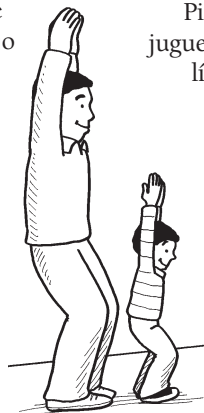
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Seguir instrucciones

Los maestros saben que seguir instrucciones es una habilidad importante para triunfar en los estudios. Su hijo la practicará en casa con estas actividades.

Haz una pose

Adopte una pose extravagante y dele instrucciones a su hijo— cada paso de uno en uno— para que la copie. *Ejemplo:* “Dobla las rodillas. Cierra los ojos. Levanta los brazos”. Luego, que él adopte una pose para que la copie usted.



Manejar un auto

Pida a su hijo que elija un auto de juguete. Dígale que decida dónde está la línea de salida (digamos que la puerta de la cocina) y usted piense en secreto en el punto de llegada. Dele “instrucciones de manejo” por la casa hasta llegar al punto de destino (sigue el pasillo, por debajo de la mesa, dentro del cuarto de huéspedes). *Idea:* Que salga con su bici o el patinete y dele instrucciones por las calles de su barrio.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575