

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2011

Concerted Services, Inc.
Child Development Services

NOTAS BREVES



¡Me acuerdo!

Enseñe a su hija este recurso para ayudarla a que recuerde lo que aprende en clase. Primero, exprese tres datos (“Tengo 34 años”, “Vivimos en Texas”, “Mañana es el Día del Presidente”). A continuación, dígame que se toque tres dedos mientras repite los datos. Cuando esto le resulte fácil, prueben con cuatro datos.

Un nuevo bebé

Su hijo recibirá con más facilidad a su nuevo hermanito si usted le pide ayuda. Por ejemplo, permítale que elija la ropa para el bebé o que le cante una nana. *Idea:* Mencione el bebé a su maestra pues un cambio grande en casa quizá afecte su comportamiento en la escuela.

Apuntarse a los deportes

¡No es demasiado pronto para pensar en la primavera! La matrícula para los deportes se abre temprano así que si su hija quiere probar con T-ball, fútbol o gimnasia, ahora es un buen momento para enterarse de lo que hay disponible. Pregunte en el departamento de parques y recreo, en los centros comunitarios y en los lugares de culto por si hubiera opciones gratuitas o que cuesten poco.

Vale la pena citar

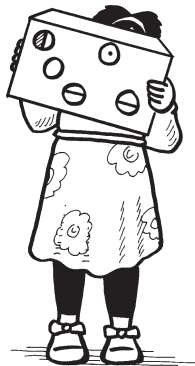
“Sé sencillo. Sé honesto. Sé amable”.

Ralph Waldo Emerson

Simplemente cómico

P: ¿Qué puedes poner en una caja para hacerla más liviana?

R: Agujeros.



Jugar con poesía

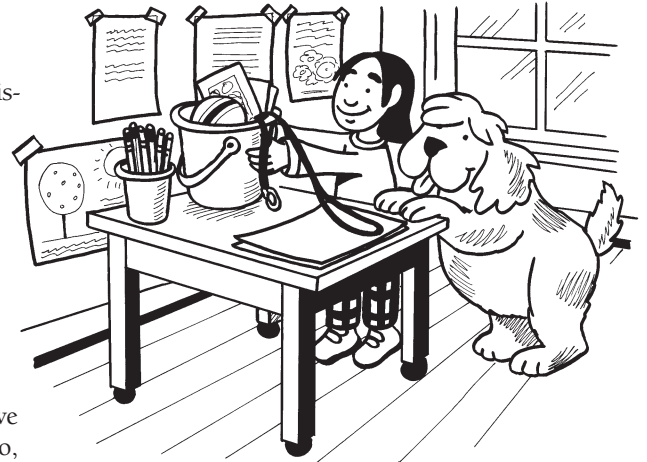
Introducir a su hija en el mundo de la poesía puede ayudarla a aprender—y a disfrutar—del lenguaje. Pruebe con estas actividades para inspirarla.

Obras con dedos

Usen movimientos de la mano cuando reciten rimas de contar. Pida a su hija que le enseñe a usted alguna que se haya aprendido en el colegio como “Five Little Monkeys” o “One, Two, Buckle My Shoe”. A continuación, dígame que haga movimientos con la mano para otros poemas. Pensar en los movimientos que acompañan a las palabras le enseñará a escuchar mejor y practicará la comprensión de la lectura.

Pinturas de poesía

Lea un poema a su hija y sugiérale que dibuje una ilustración al poema. Esto la animará a pensar en lo que significa la poesía. Lo podría pasar bien con pinturas para dedos o acuarelas. Dígame que le explique a usted qué palabras en el poema le dieron ideas para su dibujo. *Idea:* Ayúdela a escribir en cada pintura el título del



poema y el nombre del poeta y a guardar los dibujos en una carpeta.

Poema en un cubo

Que su hija escriba su propio poema. Puede empezar eligiendo un tema que le guste y recogiendo juguetes u objetos que se relacionen con el tema en un “cubo de poemas”. Por ejemplo, si quiere escribir sobre su perro, podría poner en él su correa vieja, una pelota y una foto. A continuación ayúdela a escribir o a dictar una línea sobre cada objeto. Anímela a usar frases cortas que rimen. Cuando haya terminado, dígame que coloque el poema en el cubo junto con los objetos. ♥

“¡Te quiero!”

He aquí maneras sencillas y divertidas de expresarle a su hijo lo especial que es:

- Pase tiempo con él haciendo algo que le guste como jugar a los superhéroes o echar carreras con carritos.
- Inclúyalo en cosas que le gustan a usted. Podría llevarlo a la cafetería el sábado por la mañana y dejar que pida para él y para usted. O bien planeen una salida especial a la librería y dígame que elija un libro que puedan leer juntos.
- Haga un corazón de papel. Escriba: “¡Eres un niño estupendo!” y métaselo en la mochila. ♥



Soy responsable

¿Quién es responsable de los actos y las palabras de su hijo? ¡Él lo es! Estas sugerencias pueden ayudarle a criar a un hijo que se enorgullezca de sus crecientes responsabilidades:

- Use la palabra “responsable” con frecuencia. Formará parte del vocabulario de su hijo y él empezará a verse como una persona responsable. Podría decirle: “Eres responsable de darle esta nota a tu maestra” o “¿Puedes hacerte responsable de cambiar el papel higiénico?”



- Anime a su hijo a responsabilizarse de sus palabras y de sus actos. Cuando diga que va a hacer algo (“Te prometo que lo limpiaré”), explíquelo que es responsable de cumplir lo pactado. Si comete un error ayúdelo a decidir cómo arreglarlo. Por ejemplo, si rompe el lápiz de una amiga podría afilarle el nuevo.

- Ayude a su hijo a llevar una lista de las maneras en las que muestra responsabilidad cada día. Cuando le pregunte qué tal le ha ido el día en la escuela, dígame que le cuente algo responsable que hizo y anótelo (“Fui el cabeza de fila”). Tendrá así algo que le recuerde lo responsable que se está haciendo.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Divertirse con texturas

Estas actividades ayudarán a su hija a distinguir distintas texturas y a aprender vocabulario científico.

¿Qué serie es?

¿Puede averiguar su hija la serie sólo tocándola?



Dígale que cierre los ojos mientras usted elige dos grupos de objetos con texturas diferentes y los alinea formando una serie (bolita de algodón, pasador para el cabello, bolita de algodón, pasador). Dígame que, con los ojos aún cerrados, toque los objetos y le diga qué viene a continuación en la serie (bolita de algodón). A continuación ella puede hacer una serie para que usted la identifique con el tacto.

Caza de texturas

Anime a su hija a buscar distintas texturas por su casa y por el patio. Dígame que busque objetos que sean suaves, rugosos, blandos y duros. Pídale que le describa qué sensación produce cada uno. (“La piedra es suave. La piña es rugosa”).♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

P & R

Bolsa de sorpresas

P: Pasamos mucho tiempo en el auto haciendo mandados y llevando a nuestra hija a la escuela y a diversas actividades. ¿Cómo puedo ocuparle el tiempo?

R: Convierta el tiempo en el auto en tiempo de aprender con una bolsa especial “para llevar”.

Compre una bolsa fuerte reusable en el supermercado o en la tienda del dólar y meta en ella distintos objetos cada vez que salgan. Por ejemplo, un día podría incluir una bandeja de moldes para bollitos y cuentas de colores para que su hija las cuente y las organice en las cazuelitas. Otro día meta arcilla y monedas sueltas. Su hija puede apretar las monedas en la arcilla para hacer impresiones o bien hundir las monedas en la arcilla y luego sacarlas para fortalecer la mano y los músculos de los dedos.

Idea: Puede incluir un libro de imágenes, una tableta para escribir y crayones y marcadores para practicar la lectura y la escritura.♥



DE PADRE A PADRE

Enfrentarse al autismo

Nuestro hijo siempre ha sido callado. No nos preocupábamos hasta que su maestra nos lo comentó un día que fui a recogerlo. Nos dijo que Andy no hablaba mucho en clase y que no le interesaba jugar con otros niños.

Nos sugirió que habláramos con su pediatra el cual nos envió a un especialista. El doctor diagnosticó que Andy tenía una variedad menor de autismo. Nos sorprendimos pues nuestro hijo conoce muchas palabras. El especialista nos explicó que muchos niños autistas

pueden hablar, pero que tienen dificultades con las destrezas de socialización.

Andy recibe terapia del lenguaje y ocupacional a cargo del sistema escolar y está progresando. Los terapeutas nos dieron ideas para casa y nos hemos unido a un

grupo de apoyo al autismo. En eventos como grupos de juego y meriendas estamos conociendo a otras personas en nuestra misma situación y nos ayuda saber que no estamos solos.♥

