

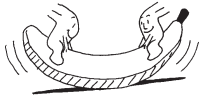
# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2011

Concerted Services, Inc.  
Child Development Services

## NOTAS BREVES



### ¿Qué va dónde?

Cuando llenamos el lavaplatos o hacemos la maleta utilizamos la conciencia de espacio para colocar objetos de acuerdo con sus formas y tamaños. Su hija puede practicar esta habilidad llenando una cesta con cajas y latas de su despensa. Anímela a probar con varias distribuciones para ver cuál le permite colocar la mayor cantidad de objetos.

### Ayuda para el recreo

Para ayudar y disfrutar al mismo tiempo pregunte a la maestra de su hijo si usted puede unirse a la clase durante el recreo. Ofrezca dirigir juegos como kickball o rayuela. Su hijo estará encantado de que usted esté allí y la maestra apreciará la colaboración.

### Días en casa

Su hija puede distraerse los días de invierno con una caja llena de ideas para jugar. Piensen en actividades para dentro de casa (dar un té, un fuerte hecho con la manta). Escriban cada una en una tira de papel, que su hija la ilustre y coloquen los papeles en una caja de pañuelos de papel vacía. Cuando su hija quiera hacer algo puede sacar una idea.

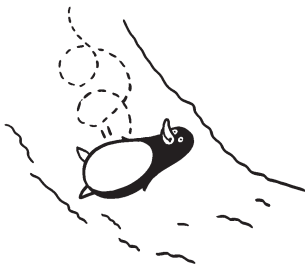
### Vale la pena citar

“No hay diversión más barata que la lectura ni placer que dure tanto como ella”. *Mary Wortley Montagu*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué va negro, blanco, negro, blanco?

**R:** Un pingüino rodando cuesta abajo.



## ¡Bien elegido!

“¿Qué debería llevar a la sesión de enseña y cuenta?” “¿Quiero pintar o jugar con mis trenes?” “¿Con qué amigo me sentaré en el autobús?” Aprender a elegir cosas como éstas ayuda a su hijo a tomar decisiones más importantes más tarde. Ponga a prueba estas sugerencias para dirigirlo en el proceso.



**Imaginar el futuro.** Su hijo toma muchas decisiones pensando en cómo se siente ahora mismo. La razón es que está aprendiendo todavía a considerar las consecuencias de sus actos. Usted puede ayudarlo a planear expresando pensamientos que empiecen con “Me pregunto...”. *Ejemplo:* “Me pregunto qué ocurriría si no lleváramos las chaquetas al parque”. Piensen en las posibilidades (tendrán frío, no se podrán quedar mucho tiempo).

**Recordar el pasado.** Pensar en decisiones anteriores puede ayudar a su hijo a elegir de nuevo. Si está intentando elegir algo para una sesión de enseña y cuenta, sugiérale que recuerde objetos que compartió con su clase en el pasado. (“A todo el mundo le gustó mi colección de bellotas

y el álbum de fotos de mis amigos. Pero no dijeron nada de mi osito de peluche”). A continuación ayúdelo a usar esa información para tomar una decisión. Podría decir: “Parece que las cosas menos comunes son más interesantes para una sesión de enseña y cuenta”.

**Pensar en el presente.** Enseñe a su hijo cómo usa usted la información para tomar una decisión como qué hacer el fin de semana. Mencione las opciones (biblioteca, patinaje sobre hielo) y coméntelas en detalle. “Ya hemos leído todos los libros que habíamos sacado de la biblioteca así que necesitamos otros”. Anime a su hijo a usar el mismo proceso cuando tenga que tomar una decisión.♥

## De día, de noche

¿Qué hace que el día y la noche sean diferentes? He aquí dos actividades que ayudarán a su hija a contestar esta pregunta:

- Ayúdela a que escriba “Día” en la parte superior de un plato de papel y “Noche” en la inferior. A continuación dígame que haga un dibujo en cada mitad ilustrando el aspecto del cielo por el día y por la noche. *Idea:* Dígame que pegue cartulina negra en la mitad de la “Noche” y que dibuje estrellas y una luna con crayones blancos y amarillos.

- Dibujen una línea vertical para dividir una cartulina por la mitad y etiqueten un lado con “Día” y el otro con “Noche”. Que su hija recorte fotos de revistas viejas y las pegue donde corresponda (un autobús escolar en “Día” y un niño con pijama en “Noche”). *Idea:* Hagan un círculo en el medio para actividades comunes (cepillo de dientes).♥



## Escribir juntos

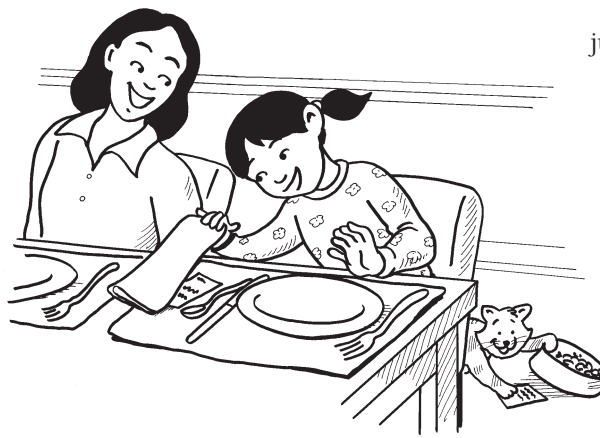
Dele a su hija práctica con la escritura— y ayúdela a que disfrute con ella—haciendo ameno ese tiempo para toda la familia. Pruebe con estas ideas.

### Notas

Dejen notas bajo las servilletas de su familia o sobre sus platos y almohadas. Anime a su hija a escribir sus propias notas. Ayúdela a escribir “Te quiero” o “Que pases buen día”.

### Cuentos

Empiece con un libro familiar de cuentos para irse a dormir. Una vez por semana reúnanse en la cama de su hija y cuenten



juntos un cuento. Escriba en una libreta lo que cada persona dice (“Érase una vez una familia a la que le encantaba practicar deporte”). Al día siguiente, que su hija ilustre la historia y luego léanla por la noche a la hora de la cama.

### Noticias

Anime a cada persona a escribir una frase sobre su día en un tablero blanco o un folio colocado en la nevera.

Si su hija todavía no escribe puede dictarle a usted la frase. *Ejemplo:* “Fui de excursión con mi clase”. Cuando todo el mundo haya añadido algo, ayude a su hija a leer el “noticiero” en voz alta a la familia. ♥

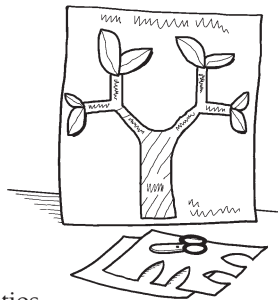
## RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Árbol familiar

Hacer un árbol familiar puede enseñar a su hijo quién es quién en su familia.

Que su hijo dibuje en un folio el tronco de un árbol y que escriba en él su nombre. A continuación dígame que añada dos ramas, cada una saliendo de un lado del tronco. Éstas son para sus padres: ayúdenlo a escribir el nombre de ustedes en una rama distinta.

Explíqueme que sus abuelos son los padres de sus padres. Para añadirlos al tronco debería dibujar dos ramas saliendo de la rama de su mamá y dos ramas saliendo de la rama de su papá. Ayúdeme a escribir el nombre de sus abuelos en los sitios correspondientes, uno por rama.



Finalmente puede hacer hojas con cartulina verde y pegarlas para adornar su árbol. Cuelguen el árbol familiar donde todos puedan verlo y anímelo a que se lo explique a las visitas. ♥

## P & R

## Buenas meriendas

**P:** ¿Qué meriendas y tentempiés sanos puedo preparar para que mi hija se los lleve a clase?

**R:** Para darle energía extra procure enviar cosas que incluyan hidratos de carbono y proteínas. Algunas combinaciones sanas podrían ser galletas integrales con manteca de cacahuete (manteca de pipas de girasol si no puede comer frutos secos), palitos de mozzarella descremada enrollados en tortillas integrales o hummus con bolsillitos de pan pita integrales.

También puede aprovechar las meriendas para que su hija coma más frutas y verduras cada día. Pruebe con gajos de naranja o una banana, cereal mezclado con frutas secas (pasas, albaricoques), o verduras crudas (zanahorias, arvejas, habichuelas verdes) con aliño rancho sin grasa.

*Idea:* Para golosinas especiales de cumpleaños considere enviar bollitos integrales de fresa o calabaza en lugar de magdalenas y yogurt descremado congelado en lugar de helado. ♥



## DE PADRE A PADRE

## Todo sobre el dinero

Mi hijo Aidan se comportaba como si nuestra familia tuviera dinero sin límites. Cuando le decía que no teníamos dinero para comprar algo me sugería que sacara más del cajero automático.

Decidí darle una asignación a Aidan para enseñarle que el dinero es limitado. Todo lo que le sugería que se diera 1 dólar por año de edad, así que le doy 4 dólares cada semana. Coloca 3 en una hucha y se gasta 1 dólar si vamos a la tienda del dólar.

Aidan me preguntó si yo recibo una asignación así que le expliqué que yo recibo un sueldo, mi compañía me paga dinero por trabajar. Y después de pagar el alquiler, los gastos de casa y de comprar comida, ahorro todo lo que puedo de mi sueldo. Y si salgo gasto también un poco en cosas divertidas como películas o comidas en restaurantes.

Ahora que Aidan tiene su propio dinero parece que entiende mejor. No pide cosas cada vez que salimos y ahorra dinero cada semana. ♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575