

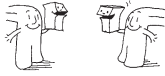
# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mayo de 2011

Concerted Services, Inc.  
Child Development Services

## NOTAS BREVES



### Gracias a los maestros

¡Un maestro nunca tiene bastantes materiales en el aula! Ayude a su hijo a dar las gracias por un año estupendo llenando un recipiente vacío de jugo o una lata de crema para pasteles con cartulina decorada con pegatinas. Puede llenar el recipiente con lápices afilados, marcadores para pizarra blanca u otros objetos anudados con un lazo vistoso.

### Locos por las revistas

Despierte el interés de su hija por la lectura introduciéndola en el mundo de las revistas infantiles. Puede aprender sobre los animales en *Wild Animal Baby*, leer narraciones en *Chirp* y explorar la ciencia y la naturaleza en *Click*. Busquen revistas en la biblioteca o compartan una suscripción con otra familia.

### ¿Qué serie es?

Anime a su hija a hacer dibujos que muestren el orden en el que suceden las cosas. Por ejemplo, una banana es verde cuando la compramos, amarilla cuando está lista y marrón si la tenemos demasiado tiempo. ¿Puede dibujar otra serie? *Ejemplos:* una oruga transformándose en mariposa, un árbol cambiando a lo largo del año.

### Vale la pena citar

“El juego es el más sublime método de investigación”. *Albert Einstein*

### Simplemente cómico



**P:** ¿Cuántos ovillos de cuerda se necesitarían para llegar a la luna?

**R:** Uno solo, ¡si es lo suficientemente largo!

## Acampadas felices

Su hijo aprenderá todo el verano jugando a los campamentos. Decidan qué temas desean cada semana o cada mes y pongan en práctica ideas como las siguientes.

### Investigación

Saquen un libro de la biblioteca sobre el tema de su hijo (océanos, espacio exterior). Podrían leer *The Ocean Alphabet Book* de Jerry Pallotta o *The Planets* de Gail Gibbons, por ejemplo. A continuación hagan un viaje de estudio para que su hijo aprenda más. Visiten un acuario o una tienda de peces tropicales y hagan preguntas a los empleados sobre los animales que viven en el mar. Vayan también a un planetario o a un museo del espacio. Al contemplar exposiciones, ver programas y leer los letreros informativos su hijo aprenderá más mientras se divierte.

### Proyectos

Los trabajos manuales harán posible que su hijo use lo que ha aprendido. Para un campamento centrado en el océano dígame que haga un mural para colgarlo en la pared. Puede dibujar en cartulina una escena con plantas y animales submarinos y partir trocitos de papel de seda o cartulina



para pegarlos sobre las criaturas submarinas. Si su tema es el espacio podría hacer un móvil del sistema solar. Que dibuje, rote y recorte cada planeta. Perfórenlos, ensarten los agujeros con cordón y aten los planetas a una percha de plástico.

### Juegos

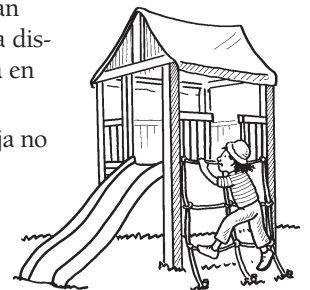
Finalicen su campamento con actividades en las que su hijo se mueva. Imaginen que son criaturas marinas y jueguen al pilla pilla en una piscina. O bien jueguen al baloncesto del sistema solar. Dígame a su hijo que piense en el tamaño de los planetas y busquen pelotas que los representen (una pelota de golf para Mercurio, una de tenis para la Tierra, un balón de playa para Júpiter). Lancen las pelotas por turnos a un objetivo, por ejemplo un bidón de reciclaje. ♥

## Horarios veraniegos

En la escuela su hija sigue unos hábitos fijos que le dejan claro el orden de sus actividades y contribuyen a que el día discorra con tranquilidad. Procure establecer su propia rutina en casa este verano.

- Levántense a la misma hora todos los días, incluso si su hija no va a la guardería o a un programa de actividades veraniegas.
- Hagan tiempo cada día para ir al parque con su hija o jugar con ella en el jardín.
- Establezcan el horario para acostarse en verano. Puede ser más tarde que durante el curso, pero procuren seguirlo.

*Idea:* Coloquen un horario diario en la nevera. Escriban una lista de las actividades (comidas, parque, hora de dormir) y que su hija haga un dibujo junto a cada una para recordar qué dice. ♥



## Preparados para el próximo curso

¿Empieza su hija el jardín de infancia el curso que viene? He aquí tres habilidades que necesitará e ideas para practicarlas.

### 1. Comunicar

Anime a su hija a que hable en lugar de gimotear cuando se disguste o necesite ayuda. Podría decirle: “Te entiendo mejor cuando empleas palabras”. A continuación



ayúdela a que practique qué puede decir. *Ejemplos:* “Sola no puedo, mami”; “¿Me ayudas, por favor?”

### 2. Escuchar

Jueguen a juegos como Mamá, ¿me dejas?, Simón dice y Luz roja, luz verde. Habituarán a su hija a escuchar con atención cuando su maestra le dé instrucciones. Dígale también que haga una marioneta de papel, colóquesela en la mano y haga que hable cuando usted le explique a su hija cómo se hace algo. Se fijará en la marioneta y escuchará con más atención.

### 3. Participar

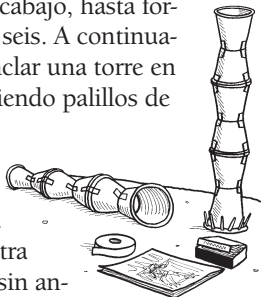
Exponga a su hija a experiencias variadas para que se sienta cómoda participando en las actividades escolares. Si va a una escuela nueva el año que viene, visiten el centro. Ustedes dos podrían reunirse con la hermana mayor para almorzar en el comedor escolar o visitar el patio de recreo este verano.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Construir un rascacielos

Si viven en una ciudad o han visitado una, es probable que su hija haya visto rascacielos. Con esta actividad puede averiguar cómo resisten la fuerza del viento.

Dígale a su hija que construya dos rascacielos al aire libre. Para cada uno tiene que colocar un vaso bocabajo y unirle otro encima, con la apertura hacia arriba. Ayude a su hija a unir con cinta más vasos, con vasos alternos bocabajo, hasta formar una torre de seis. A continuación ayúdela a anclar una torre en el suelo introduciendo palillos de dientes por el borde del vaso y hundiéndolos en el suelo. Que coloque la otra torre cerca, pero sin anclarla en el suelo.



Dígale que mueva una revista hacia arriba y abajo cerca de cada torre. ¿Qué sucede? (El edificio que no está anclado en el suelo se caerá.) Explíquele que en los rascacielos de verdad, se cava un hoyo para los cimientos y el edificio se sujeta con acero y cemento.

*Idea:* Lleve a su hija al sótano de su casa o de otro edificio. Allí puede ver la parte de la casa que está en el suelo: eso son los cimientos.♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575



## PER

### Llevarse bien

**P:** Cuando mi hijo invita a dos amigos a casa alguien siempre se siente excluido. ¿Cómo puedo enseñarle a jugar con más de un amigo?

**R:** Se necesita tiempo y práctica para que los niños se acostumbren a estar en grupo. La próxima vez que su hijo invite a dos amigos, puede resultarle útil planear con un poco de antelación.

Piensen en actividades que puedan hacer los tres niños como, por ejemplo, jugar a un juego de mesa, hacer galletas o modelar con arcilla. Podría sugerirles que decidan por turnos qué quieren hacer a continuación.

Quédese cerca y esté disponible si necesitan ayuda. Si un niño juega solo y parece contento, no intervenga. Pero si está disgustado usted podría decirles a los demás: “Creo que le gustaría unirse a ustedes. Vamos a pensar en cómo pueden jugar todos”.♥



## DE PADRE A PADRE

### Comprar y economizar

El año pasado tuve que reducir los gastos y fue necesario incluir los materiales escolares y la ropa del otoño. En cuanto me llegó la lista de materiales de la escuela, empecé a llevarmela a todas partes. Por detrás hice una lista de la ropa que mi hija Chloe necesita para empezar el curso como pantalones más grandes y zapatillas nuevas.

Cuando salíamos a hacer recados buscaba cosas en rebajas como pinturas de cera, barras de pegamento o pantalones vaqueros. Chloe

participaba también. Tachaba objetos de la lista y cuando llegábamos a casa ponía todo en el cajón inferior de su cómoda. Le encantaba ver cómo se llenaba su “cajón de la escuela” y le hacía ilusión el comienzo de curso.

Ahorré mucho dinero comprando así. Tampoco me sobra el dinero este año así que voy a hacer lo mismo. Chloe y yo estamos aprendiendo a comprar con sensatez y hemos descubierto que podemos economizar sin prescindir de lo que necesitamos.♥

