

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Noviembre de 2010

Concerted Services, Inc.
Child Development Services

NOTAS BREVES



Seguros en el auto

Cuando a su hija se le quede pequeña la sillita para el auto, ha llegado el momento de comprarle un asiento de refuerzo. Recuérdese que se siente derecha para que el cinturón de seguridad esté en su sitio por encima del hombro. Y acuérdesese de que la mayoría de los estados exige el uso del asiento de refuerzo hasta que los niños sean mayores de 8 años o midan 57 pulgadas de alto.

El color de la semana

Llene cajas de zapatos con objetos pequeños para enseñar los colores a su hijo. Ayúdelo a forrar una caja con cartulina del color que él quiera. Durante la semana, que meta en la caja objetos de ese color. Una caja roja podría contener una hoja de arce, un camión de bomberos y un lazo rojo. La semana siguiente puede hacer una caja de otro color.

¡Anímela!

Ayude a su hija a inventarse vótores para motivarse cuando se enfrente a un desafío. Por ejemplo, si le cuesta escribir su nombre, podría vitorear cada letra (“¡Dame una K!”) mientras lo escribe. Cuando aprenda a golpear una pelota de béisbol podría inventarse un vótor como: “¡Separa los pies, de frente al plato, paso adelante y golpea!”

Vale la pena citar

“Es agradable ser importante, pero es más importante ser agradable”.

Anónimo

Simplemente cómico

Maestro: ¿Puede un canguro saltar más alto que el Empire State Building?

Estudiante: Sí. ¡Un edificio no puede saltar!



Guiar con amor

Si quiere estimular el buen comportamiento de su hijo, las palabras amables dan un estupendo resultado. Quizá ayude pensar en la disciplina como orientación más que como castigo: explique a su hijo que usted quiere ayudarlo a que viva seguro y a que elija bien. Ponga a prueba estas ideas para guiarlo en la dirección correcta.



Dígale a su hijo lo que puede hacer. Le costará menos esfuerzo obedecer si usted le da una alternativa (“Puedes jugar con tu balón nuevo en el sótano para que no se rompa nada en el cuarto de estar”). Tenga también en cuenta su capacidad de atención (“Tenemos que estar sentados durante el recital, pero puedes jugar fuera en el intermedio”).

Explíquele las normas a su hijo. Le resultará más fácil aceptar los límites que comprenda. Si arroja arena, por ejemplo, usted

podría apartarse con él y explicarle: “La arena se queda en la caja. Nos duele cuando se nos mete en los ojos”. Si no obedece su norma, elija una consecuencia que le parezca a él lógica (sacarlo del arenero).

Corrija a su hijo con gentileza. Use una voz suave, incluso un susurro. Ayudará a que su hijo no pierda la calma y tendrá que prestar más atención a lo que usted dice. Por supuesto que usted tendrá que elevar la voz en una situación peligrosa. Más tarde podrá explicarle la razón (“Me asustaste cuando te acercaste mucho a la calle”).♥

Ayer, hoy y mañana

Su día está lleno de ocasiones para ayudar a que su hija entienda el paso del tiempo. He aquí tres ideas:

■ Durante el desayuno háblele de lo que hará ese día. “Dijiste que habías empezado una pintura ayer. ¿Crees que trabajarás hoy en ella?”

■ Después de cenar miren juntas el menú escolar. Enséñele a encontrar la fecha de hoy y luego lean el menú de mañana. “Hoy es jueves así que mañana tiene que ser viernes: ¡el día de la pizza!”

■ Antes de ir a dormir, ayude a su hija a consultar el pronóstico del tiempo. Pídale que le diga qué tiempo hará mañana y pasado mañana. “Mañana hará sol, pero al día siguiente quizá llueva”.♥



Niños musicales

Carly canta al compás de la radio. Denard toca instrumentos de juguete y hace como si formara parte de una banda. Michael escucha su disco compacto favorito antes de dormirse. La música enseña a los niños una variedad de habilidades y puede ser una fuente de placer para toda la vida. Despierte el interés de su hija por la música con estas sugerencias:

- Una canción en inglés como “Down by the Bay” puede enseñar a su hija palabras que riman, una importante habilidad en el período de prelectura. Anime la creatividad y practiquen un poco más inventando líneas nuevas que rimen. (Ejemplo: “Did you ever see a cat wearing a hat down by the bay?”)



- Hagan instrumentos musicales e imaginen que forman parte de una banda de marcha. Por ejemplo, coloquen arroz o frijoles en una lata de café o recipiente de avena para hacer unas maracas. Pongan gomas elásticas de distinto grosor alrededor de una caja de pañuelos de papel y púlsenlas como si fuera una guitarra. Túrnense para hacer de director de la banda. Su hija aprenderá a escuchar mientras imita los ritmos que inventa usted.

- Introduzca a su hija en distintos tipos de música para descubrir sus preferencias. Prueben con clásica, country, rock, hip-hop y salsa. A continuación comenten en qué se parecen (en todos los tipos se usan instrumentos) y en qué se diferencian (la música clásica por lo general no tiene palabras).♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD Mi ABC

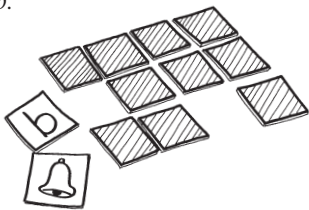
¡Aprender el abecedario es divertido! Estas actividades pueden ayudar a su hijo a reconocer las letras y a recordar los sonidos que hacen.

Paseo con el abecedario

Ayude a su hijo a escribir el abecedario en un trozo de papel. Luego den un paseo por su barrio para buscar letras. Cada vez que su hija descubra una en una señal, un auto o un buzón puede tacharla. Por ejemplo, una señal en la que ponga “one way” tiene una *a* y la de la parada de autobús contiene una *b*.

Memoria de ABC

Para hacer este juego corte una subcarpeta o el panel de una caja de cartón en una docena de cuadrados de dos pulgadas por lado. Dígale a su hijo que escriba una letra en seis de los cuadrados. En los otros seis, que dibuje algo que empiece con la letra que ha escrito. Para jugar, coloquen los naipes boca abajo en cuatro filas de tres y descubran por turnos dos cada vez. Guárdense las parejas que hagan juego. Gana el jugador con el mayor número de parejas.♥



DE PADRE A PADRE

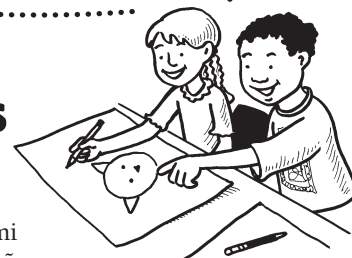
Llevarse bien con los demás

Soy cajera en un supermercado y me he dado cuenta de que los empleados son más felices cuando trabajan juntos en paz. Compartí esta observación con mi hijo para animarlo a que se llevara mejor con sus compañeros.

Le dije que ayudar a otro compañero hace que el día sea más agradable. Por ejemplo, algunas veces yo meto la compra en bolsas o compruebo los precios para otros cajeros. Le pregunté a mi hijo cómo puede ayudar a sus compañeros. Me dijo que abriéndole la leche a un amigo o enseñándole a dibujar animales.

También le expliqué cómo tomamos decisiones. Por ejemplo, el encargado normalmente nos deja que nos turnemos en la caja expés o para tomar nuestro primer descanso. Si no nos acordamos de a quién le toca, a veces lanzamos una moneda a cara o cruz. A mi hijo le gustó la idea y dijo que la pondría en práctica si él y un compañero no se ponen de acuerdo.

Ahora compartimos anécdotas de cosas agradables que hacemos o de problemas que resolvemos. Creo que nos ayuda a los dos a pensar en cómo tratamos a los demás.♥



P&R Tiempo de reuniones

P: Se aproxima nuestra primera reunión con los maestros. ¿Cómo podemos aprovecharla al máximo?

R: Estas reuniones son una oportunidad espléndida de conocer a la maestra de su hija y de averiguar en qué consiste la jornada escolar. He aquí unas cuantas sugerencias para que aproveche bien ese tiempo.

Anote la fecha y la hora de la reunión en su calendario y procure llegar a tiempo. Algunos padres hacen una lista de preguntas que quieren hacer. Por ejemplo, usted quizá se pregunte qué actividades elige su hija en la clase o con quién juega.

Durante la reunión la maestra probablemente le enseñe ejemplos del trabajo de su hija. Podría también mencionarle las habilidades que necesita mejorar (levantar la mano, usar tijeras). Y seguramente le ofrezca sugerencias para que usted ayude a su hija cuando salga de clase.

Cuando regrese a casa, hable con su hija de la reunión para que comprenda que usted y su maestra trabajan en común. Al cabo de una semana podría enviarle un correo electrónico o una nota a la maestra para comunicarle que está poniendo en práctica sus sugerencias.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575